



4. ¿Cuál es el problema que plantea la autora en este artículo?

5. ¿Cuál creéis que es el propósito del artículo?

6. Escribid la idea o ideas principales que resumen el artículo

7. Entre los miembros del grupo, discutid distintas propuestas u opciones de título para este artículo

8. Como estudiantes de Ciencias que habéis trabajado sobre el entorno natural de vuestro pueblo (recordad la salida de campo relacionada con el “Projecte Rius” al torrente del Verder), decid sobre qué aspectos científicos incide especialmente este artículo.

9. ¿Cuál es vuestra opinión sobre la forma como acaba el artículo?

*“no nos posicionamos, simplemente lanzamos propuestas, y así los ciudadanos pueden construir sus propias reflexiones”*

10. Para terminar la actividad realizaremos un texto argumentativo donde quede reflejada la opinión de vuestro grupo acerca el uso (o mal uso) del agua.

Antes de redactarlo y para que podáis tener más información al respecto debéis

1. Consultar de la Web de la asociación ACCA y alguna otra con el buscador Google, por ejemplo: “El agua: un bien escaso”.

2. Revisar vuestros conocimientos sobre el ciclo del agua, cuyo Modelo teórico debéis utilizar como referente en vuestros argumentos.

Anotad a continuación aquellas ideas que queréis que aparezcan en vuestro texto:

Para poder redactar un buen texto argumentativo es conveniente seguid la siguiente pauta:

- Nuestra idea es que.....
- Mis razones son.....
- Argumentos en contra de mi idea pueden ser.....
- La evidencia que daría para convencer a otros es que.....

El texto de mi grupo es: