

CAMPEONATOS ESCOLARES

ORIENTACIONES DIDÁCTICAS

Competencias que se trabajan:

- Competencia en comunicación lingüística
- Competencia matemática
- Competencia para aprender a aprender. (Investigaciones)
- Tratamiento de la información y competencia digital

Actividades:

En la primera actividad que se les pide la consolidación de las unidades de medida del tiempo en situaciones reales. Conversión de la hora en reloj de agujas, 6 menos 25, a reloj digital, 17.35 H., para calcular la hora de salida del AVE y poder consultar la hora de llegada y la duración del viaje.

La dirección de la Web nos llevará directamente a los horarios del AVE y el alumnado tendrá que especificar la ciudad de origen (Córdoba) y la de destino (Sevilla). No es necesario fijar fecha. La lectura de la tabla horaria da como resultado la hora de llegada y la duración del viaje. En esta actividad se les pide que realicen una tarea en la que se trabaja el tratamiento de la información y competencia digital. Esta actividad se podrá hacer sin conexión a internet, si el profesorado lleva fotocopiada la tabla horaria del AVE.

La tabla con la información de los participantes refleja datos de nueve situaciones distintas, por lo que el alumnado trabajará la lectura matemática de la tabla.

Con la actividad de la distribución de habitaciones se pretende que el alumnado realice una investigación de agrupamiento y distribución de elementos, siguiendo las condiciones establecidas en el enunciado. Es fundamental realizar una lectura comprensiva de las condiciones que tienen que cumplirse para la distribución de las habitaciones. Se empleará la estrategia heurística de ensayo y error.

Es frecuente que el alumnado se olvide de las camas ocupadas por los monitores, o que separen a más grupos de los necesarios. Después de obtener una solución, conviene revisar el cumplimiento de las condiciones.

A continuación se plantea una actividad lúdica en una web donde se trabaja la información y aplicación de valores en los ejes cartesianos.

Con los resultados de los saltos de longitud se consolidan los conceptos de la media, la mediana y la moda y se propone utilizar una hoja de cálculo para los resultados. En caso de no poder hacer la actividad utilizando la hoja de cálculo, se pueden hacer los cálculos manualmente.

Por último se plantea una actividad muy completa desde el punto de vista de lectura comprensiva y basada en la estrategia heurística de análisis de posibilidades. Es necesario que el alumnado vaya dibujando, haciendo esquemas o usando cualquier otra estrategia que le permita llegar a la solución del problema. Se plantea también la posibilidad de dramatizar la actividad, proponiendo que un alumno haga de Andrea y narre la actividad, mientras el resto de la clase toma notas y resuelve el problema. De esta forma se trabaja el contenido de leer con fluidez y entonación, además de utilizar la lectura como fuente de placer e información para resolver problemas.