

LA MEDIDA DE LAS COSAS

• Solución actividad 1

La solución es abierta. Depende de lo que ejercite el alumnado en la web que se propone para la actividad.

• Solución actividad 2

La solución es abierta. Depende de lo que ejercite el alumnado en la web que se propone para la actividad.

• Solución actividad 3

a) 16 dm²

f) 1600 cm²

• Solución actividad 4

Se aconseja trabajar la investigación cogiendo los decímetros cuadrados como unidad de medida.

Las medidas de un cristal se suponen rectangulares o cuadradas, por lo que el alumnado deberá buscar las distintas medidas posibles de los lados de esas figuras cuya superficie se mantenga siempre constante en 16 dm².

Con esta actividad podrá consolidarse la descomposición en factores para hallar todas las posibles combinaciones del número 16.

Superficie	Largo	Ancho	Perímetro= 2 x (Largo + Ancho)
16 dm ²	1 dm	16 dm	2 x (1+16) = 34 dm
16 dm ²	2 dm	8 dm	2 x (2+8) = 20 dm
16 dm ²	4 dm	4 dm	2 x (4+4) = 16 dm
16 dm ²	8 dm	2 dm	2 x (8+2) = 20 dm
16 dm ²	16 dm	1 dm	2 x (16 +1) = 34 dm

A la vista de la tabla se deduce que, entre polígonos de la misma superficie, el cuadrado es el que tiene menor perímetro, que es la solución buscada.

- **Solución actividad 5**

La solución pasa por encontrar 2 factores (largo y ancho del cristal) que, multiplicados, den como resultado la superficie propuesta por la actividad de la web en cada caso.

- **Solución actividad 6**

Dibujo libre, pero asegurándose de que el alumnado emplee las figuras del cilindro y del triángulo mencionadas en la descripción.

- **Solución actividad 7**

Solución abierta. Se trata de estimar superficies de rectángulos.